

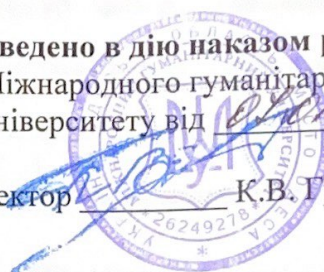
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



«ПРИЙНЯТО»
Вченою радою
Міжнародного гуманітарного
університету
Протокол № 07
від 16.07.23 року

Введено в дію наказом ректора
Міжнародного гуманітарного
університету від 16.07.23 № 834
Ректор К.В. Громошенко



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань – 29 Міжнародні відносини
Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини
Освітній ступінь – Бакалавр

Одеса – 2023

I. ПРЕАМБУЛА

Освітня програма підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі

1. Катерина НЕСТЕРОВА, к.е.н., доц., доцент кафедри економіки і міжнародних економічних відносин, гарант освітньої програми
 2. Леонід ПОТЬОМКІН, д.е.н., проф., професор кафедри економіки і міжнародних економічних відносин,
 3. Світлана РАССАДНИКОВА, к.е.н., доц., доцент кафедри економіки і міжнародних економічних відносин
 4. Діана ОЛІЙНИК, здобувач 4 курсу спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
 5. Ганна ФОМІНА – начальник відділення ПАТ АБ «Південний»
 6. Андрій КІМАН – портовий оператор ТОВ «Дунайська логістична група»
7. Ірина Мунтян – здобувач 3 курсу спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів

Оксана ДІМОВА – директор Агенції транскордонного співробітництва «Єврорегіон «Нижній Дунай», голова постійної комісії обласної ради з питань міжрегіонального і міжнародного співробітництва.

Сергій ДРОЗД – директор одеської дирекції АТ «Укрпошта».

Денис КРАВЧЕНКО – заступник директора департаменту надання адміністративних послуг Одеської міської ради.

Інесса ПЛАТОНОВА – експерт в галузі стратегічного маркетингу і розвитку бізнесу, оптимізації бізнес-процесів і управління ланцюгами постачань, Віце-президент транспортно-експедиторської компанії АТ «ПЛАСКЕ» - CEO & Founder PLASKE Academy, член FIATA Logistics Institute (FLI), валідатор та ментор учбових програм FIATA, учасник проектів Train The Trainers та Export Academy від Офісу з просування експорту.

Розглянуто на засіданні кафедри економіки і міжнародних економічних відносин
Протокол № 10 від «19» квітня 2023 р.

II. Профіль освітньої програми

II. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет Кафедра економіки і міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Освітня кваліфікація	Бакалавр з міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Міжнародні економічні відносини Освітня програма – Міжнародні економічні відносини
Обсяг освітньої програми, термін навчання	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг – 240 кредитів ЄКТС 3 роки 10 місяців за денною формою навчання 4 роки 10 місяців за заочною формою навчання
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена в 2023 р., сертифікат акредитації наявний
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом молодшого спеціаліста Вступні іспити з фаху Решта вимог визначаються правилами прийому на освітню програму бакалавра
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	mgu.edu.ua
Мета освітньої програми	
Мета (цілі) освітньої програми: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин в умовах мінливого глобалізованого економічного, політико-правового, соціально-культурного середовища, приймати обґрунтовані рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів усіх рівнів.	
Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макрота мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу</p>

	та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта у сфері міжнародних економічних відносин. Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародні відносини, міжнародні фінанси, управління зовнішньоекономічною діяльністю, міжнародні ринки ресурсів, міжнародна економічна інтеграція.
Особливості програми	Освітня програма передбачає вивчення окремих компонентів англійською мовою.
Академічні права випускників	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.
IV. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

	<p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p> <p>СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p>

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.
2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.
3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.
7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції
9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.
10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти а порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх

- вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.
 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.
 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання дисциплін, мають відповідну кваліфікацію. Для проведення проблемних та бінарних лекцій, тренінгів, запрошуються фахівці з професійного середовища, лектори з інших ЗВО України та іноземних ЗВО. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення викладання дисциплін навчального плану представлено спеціалізованими аудиторіями, облаштованими сучасною технікою, в т.ч. проєкторами, мультимедійними дошками, лінгафонним обладнанням, комп'ютерами та програмним забезпеченням. - коворкінг простір; - музейний стенд «валюти світу»; - бібліотека; - спортивний комплекс «Університет»; - стадіон. Всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційного забезпечення навчального процесу включає бібліотечні фонди, в тому числі електронні ресурси, віддалені точки доступу. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми включає навчальний контент, плани практичних занять, завдань для самостійної роботи студентів, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю, завдань для комплексної контрольної роботи, робочої програми всіх видів практики.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі, що навчаються за даною освітньою програмою, мають на законодавчо визнане право перехресного вступу на інші спеціальності, в тому числі із зарахуванням кредитів по

	суміжним дисциплінам.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі, що навчаються за даною освітньою програмою, мають право на здійснення міжнародної академічної мобільності у строки та на умовах передбачених законодавством України, як в межах укладених договорів та міжнародних програм, так і в особистому порядку. За умови одночасного проходження навчання в ЗВО України та іншої країни складається індивідуальний план-графік навчання з проходженням відповідної атестації.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни мають право вступу до навчання на освітню програму за умови виконання правил, передбачених умовами Вступу ЗВО та згідно законодавства України. Для забезпечення ефективного процесу навчання впроваджуються навчання державній мові, яке закінчується державною атестацією наприкінці всього терміну навчання.

**III. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

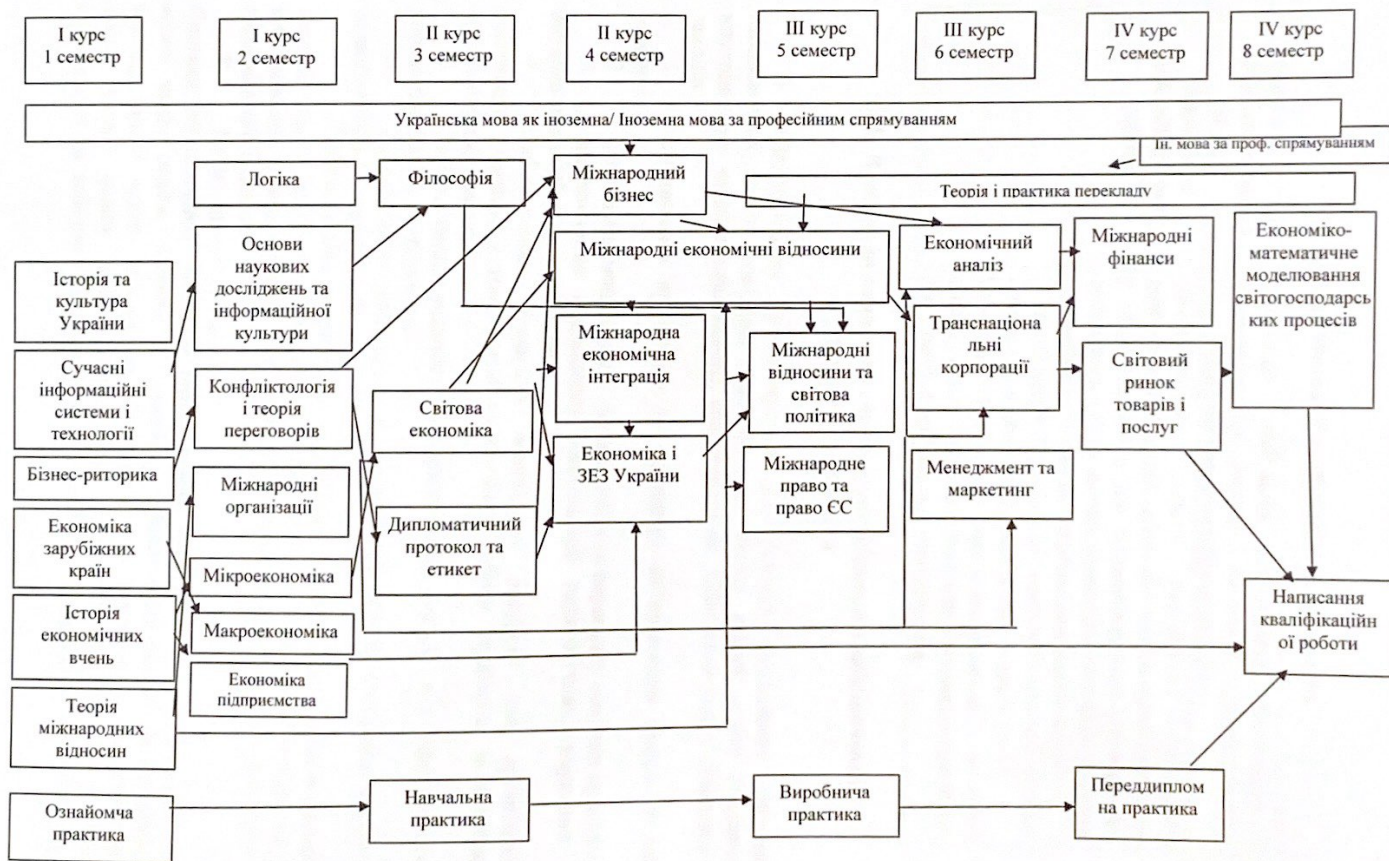
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Компоненти загальної підготовки			
ОДЗП 1	Філософія	3	екзамен
ОДЗП 2	Історія та культура України	4	екзамен
ОДЗП 3	Логіка	3	залік
ОДЗП 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОДЗП 5	Українська мова як іноземна/ Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	залік, екзамен
ОДЗП 6	Теорія і практика перекладу	10	залік, екзамен
ОДЗП 7	Сучасні інформаційні системи і технології	4	екзамен
ОДЗП 8	Основи наукових досліджень та інформаційної культури	3	залік
ОДЗП 9	Конфліктологія і теорія переговорів	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		57	
1.2 Компоненти професійної підготовки			
ОДПП 1	Світова економіка	4	екзамен
ОДПП 2	Історія економічних вчень	4	екзамен
ОДПП 3	Економіка підприємства	4	екзамен
ОДПП 4	Мікроекономіка	4	екзамен
ОДПП 5	Макроекономіка	4	екзамен
ОДПП 6	Економіка зарубіжних країн	4	екзамен
ОДПП 7	Бізнес-риторика	3	залік
ОДПП 8	Міжнародні економічні відносини	8	залік, екзамен
ОДПП 9	Міжнародні відносини та світова політика	3	залік
ОДПП10	Економіко - математичне моделювання світогосподарських процесів	3	екзамен
ОДПП11	Міжнародні організації	3	залік
ОДПП12	Міжнародний бізнес	4	екзамен
ОДПП13	Теорія міжнародних відносин	4	залік
ОДПП14	Дипломатичний протокол та етикет	3	залік
ОДПП15	Міжнародне право та право ЄС	3	залік
ОДПП16	Економіка і ЗЕЗ України	4	екзамен
ОДПП17	Менеджмент та маркетинг	3	екзамен
ОДПП18	Економічний аналіз	3	залік
ОДПП19	Транснаціональні корпорації	4	екзамен
ОДПП20	Світовий ринок товарів та послуг	4	екзамен
ОДПП21	Міжнародні фінанси	4	залік
ОДПП22	Міжнародна економічна інтеграція	4	залік
ОДПП23	Ознайомча практика	3	залік
ОДПП24	Навчальна практика	6	залік
ОДПП25	Виробнича практика	6	залік
ОДПП26	Переддипломна практика	6	залік

ОДПП27	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		111	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		168	
2. Вибіркові освітні компоненти*			
2.1. Компоненти загальної підготовки			
ВДЗП 1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВДЗП 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		6	
1.1. Компоненти професійної підготовки			
ВДПП 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВДПП 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВДПП 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВДПП 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВДПП 5	Вибіркова дисципліна 5	6	екзамен
ВДПП 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
ВДПП 7	Вибіркова дисципліна 7	4	залік
ВДПП 8	Вибіркова дисципліна 8	4	залік
ВДПП 9	Вибіркова дисципліна 9	4	залік
ВДПП10	Вибіркова дисципліна 10	4	залік
ВДПП11	Вибіркова дисципліна 11	4	залік
ВДПП12	Вибіркова дисципліна 12	4	залік
ВДПП13	Вибіркова дисципліна 13	4	залік
ВДПП14	Вибіркова дисципліна 14	4	залік
ВДПП15	Вибіркова дисципліна 15	4	залік
ВДПП16	Вибіркова дисципліна 16	4	залік
ПД	Фізична культура і спорт**		
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		66	
Загальний обсяг вибірових компонент:		72	
Загальний обсяг ОПП:		240	

*Здобувачі вищої освіти мають змогу обирати дисципліни з інших ОП та в інших ЗВО - відповідно до затвердженого переліку дисциплін загальноуніверситетського каталогу - відповідно до переліку освітньої програми

** Позакредитна дисципліна «Фізична культура і спорт» передбачає вибір по секційним заняттям.

3.2 Структурно-логічна схема ОПП



VI. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з економіки здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері економіки, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Міжнародному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
4. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
5. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
6. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої і освіти та кваліфікації;
7. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
8. Інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності

вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	Компоненти																																																	
	ОДЗП 1	ОДЗП 2	ОДЗП 3	ОДЗП 4	ОДЗП 5	ОДЗП 6	ОДЗП 7	ОДЗП 8	ОДЗП 9	ОДП 1	ОДП 2	ОДП 3	ОДП 4	ОДП 5	ОДП 6	ОДП 7	ОДП 8	ОДП 9	ОДП 10	ОДП 11	ОДП 12	ОДП 13	ОДП 14	ОДП 15	ОДП 16	ОДП 17	ОДП 18	ОДП 19	ОДП 20	ОДП 21	ОДП 22	ОДП 23	ОДП 24	ОДП 25	ОДП 26															
ПРН 1	+	+	+					+															+													+	+	+	+											
ПРН 2				+	+	+		+								+								+												+	+	+	+											
ПРН 3							+												+										+								+	+	+	+										
ПРН 4										+								+																				+	+	+	+									
ПРН 5								+								+									+													+	+	+	+									
ПРН 6							+																	+					+	+								+	+	+	+									
ПРН 7																												+										+	+	+	+									
ПРН 8																		+			+																	+	+	+	+									
ПРН 9																						+	+																+	+	+	+								
ПРН 10													+	+													+													+	+	+	+							
ПРН 11																							+	+																+	+	+	+							
ПРН 12																							+																		+	+	+	+						
ПРН 13																							+																			+	+	+	+					
ПРН 14																																											+	+	+	+				
ПРН 15								+																																				+	+	+	+			
ПРН 16										+	+																+																		+	+	+	+		
ПРН 17																																													+	+	+	+		
ПРН 18																																													+	+	+	+		
ПРН 19										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 20																																														+	+	+	+	
ПРН 21																																													+	+	+	+		
ПРН 22																																														+	+	+	+	
ПРН 23	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 24																																															+	+	+	+
ПРН 25																																															+	+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої Діяльності» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація ВИДІВ економічної діяльності» ДК 009: 2010/ URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010/ ДК 003: 2010 URL: <http://www.dk003.com/>];
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
- Національний освітній глосарій: вища освіта/ URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf];

- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area.
URL:<http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>]

- Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL:
[file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf](file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm%20HE.pdf)];

- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].